

FORMATO C:
PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

| | | | | |
|---|--|------|--------|----|
| Semana No. | 14 | Día: | 2. Mes | 10 |
| Elemento de formación del Curriculum | | | | |
| Habilidad Para la Reconciliación trabajada: | Respeto a sí mismo y a los otros | | | |
| ¿Es teórico o práctico (en campo)? | teórico | | | |
| Duración: | 4 horas | | | |
| Materiales a utilizar: | Participantes: 70 Aprox | | | |
| balones conos platicos | 70 Aprox Asistencia variable estos niños son de la jornada de la tarde | | | |

| ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller | ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller |
|--|---|
| SAQUE LATERAL SE REALIZA CON LA MANO DUEBO CON LAS REGLAS GRATES SAQUE DE PUERTA CON AREA TECNICA PENAL ZONA TECNICA DEFINIDA PORTAR EL UNIFORME | RESPECTO X LOS COMPANEROS NUNCA A LOS COMPANEROS POR SU NOMBRE NO DECIR MALAS PALABRAS Juego limpio cuando UN COMPANERO CAE AL SUELO LOS DEMAS LO RECIBEN |

| MOMENTO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ORGANIZACIÓN CLAVE | DURACIÓN |
|----------------|--|--|----------|
| PRIMER TIEMPO | el líder se sentó con los niños y niñas a socializar ORGANIZAR equipo selección de CAPITANES | Respeto x si mismo y x los demás | 10.M |
| SEGUNDO TIEMPO | equipo A vs B Los niños y niñas desarrollaron la actividad de Acuerdo a la metodología poniendo en práctica las habilidades acordadas | Aplicación del valor en el campo de juego organiza ción clave fútbol (B) | |
| TERCER TIEMPO | <p>Guía de preguntas RCA</p> <p>Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo): como se sintió</p> <p>Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente): consideramos q. ser respetoso es una habilidad</p> <p>Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió): niños y niñas dan una puntuación frente al encuentro deportivo ya realizado</p> <p>Otras reflexiones del tercer tiempo: ya realizado</p> | | |

Juan Carlos Castro

FORMATOS Y MANUALES PARA EJECUCIÓN DE "FÚTBOL POR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN"
FORMATO C: PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN (página 1/2)

FORMATO C:
PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

| | | | |
|--|--|---|--|
| Semana No. 3 | | Día: 2 OCT 2 NOV | |
| Elemento de formación del Currículum | | | |
| Habilidad Para la Reconciliación trabajada: respeto x la opinión propia | | | |
| ¿Es teórico o práctico (en campo)? práctica de campo | | | |
| Duración: 4 horas | | | |
| Materiales a utilizar: | | Participantes: | |
| BALONES CONOS PLATILLOS ARCS | | 70 niños 2 GRUPOS 2 HS de entreno | |
| ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller | | ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller | |
| Juego en regla el 1er gol debe ser hecho x una mujer saque natural a mano saque de meta con pie | | | |

| MOMENTO | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | ORGANIZACIÓN CLAVE | DURACIÓN |
|----------------|--|--------------------|----------|
| PRIMER TIEMPO | el lider se respeta saber reun. o con los reconar niños se explica | | 15 M |
| | el juego a aplicar momentos en esta est. para enfo orden tacion habilitades lidera tacion | | 10 M |
| SEGUNDO TIEMPO | equipo A vs B equipo vs C | | 30 M |
| TERCER TIEMPO | Guía de preguntas RCA | | |
| | Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo): como te sientes | | 10 M |
| | Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente): cuando vamos q el respeto es una habilidad y beneficio | | 10 M |
| | Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió): | | 10 M |
| | Otras reflexiones del tercer tiempo: | | 10 M |