

FORMATO C:

PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

Semana No.	3 - M - 10	Día:	4
Elemento de formación del Currículum			
Habilidad Para la Reconciliación trabajada:	SE RESPECTA OCI MISMO POR YA DE LOS COMPAÑEROS		
¿Es teórico o práctico (en campo)?	teórica		
Duración:	oras : 4		
Materiales a utilizar:	Participantes:		
bolones, platos conos cuerdas	promedio de, 70 niño y niñas y las asistencias barían esto niño pertenece se ala jornada de la tarde		

ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller	ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller
① El primer acuerdo técnico Fugir con las reglas normales.	① Respeto por los compañeros
② El saque lateral se realiza con la mano	② llamar a los compañeros por su nombre
③ saque de puerta en el área técnica debe ser igual con el de los hombres	③ no decir malas palabras
④ los penales en zona técnica definida	④ el gol de las mujeres
	⑤ la mujer tiene los mismos derechos que los hombres
	⑥ cuando un compañero cae se le ayuda a levantar

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN CLAVE	DURACIÓN
PRIMER TIEMPO	El líder se sienta con los niños a realizar las y so realizar las actividades organización del equipo	diez minutos) Respeto por sí mismo y por los demás	10:M
SEGUNDO TIEMPO	Equipo: A vs B Los niños desarrollan su actividad de portiva de acuerdo a la metodología y poniendo en práctica las habilidades acordadas	Aplicación del VOO acordado en el terreno de Fútbol	15:M
TERCER TIEMPO	Guía de preguntas RCA Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo): Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente): Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió): Otras reflexiones del tercer tiempo: Los niños y niñas dan una puntuación frente a lo realizado		

FORMATO C:
PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

Semana No. 2: M 10:		Día: 11	
Elemento de formación del Curriculum			
Habilidad Para la Reconciliación trabajada:		Respeto por la opinión de sus compañeros	
¿Es teórico o práctico (en campo)?		Práctico en campo	
Duración:		4: horas	
Materiales a utilizar:		Participantes:	
platos correas conon paños balones		entre niños y niñas 70: se divide de dos- horas por entreno cada uno	
ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller		ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller	
① el primer acuerdo técnico los reglas normales ② el saque se realiza con la mano ③ saque de puerta en el área técnica ④ los penales en zona técnica definida		① Respetos unos con otros ② llamar a los demás por su nombre ③ No decir palabras ④ el gol de las mujeres vale igual ⑤ la mujer tiene los mismos derechos ⑥ cuando un compañero cae se ayuda a levantarse ⑦ seleccionar todos el mismo gol	

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN CLAVE	DURACIÓN
PRIMER TIEMPO	El líder se sentó con los niños y niñas realizar y socializar las actividades	Respeto por sí mismo y por los demás	10: M
SEGUNDO TIEMPO	EPO: V: S: A los niños desarrollan actividad de portada de acuerdo a la metodología y teniendo en cuenta las prácticas y habilidades acordadas	Aplicación del valor acordado	30 MINUTOS MAS: 30
TERCER TIEMPO	Guía de preguntas RCA Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo): Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente): Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió): Otras reflexiones del tercer tiempo:		10: MINUTOS 10: 10: