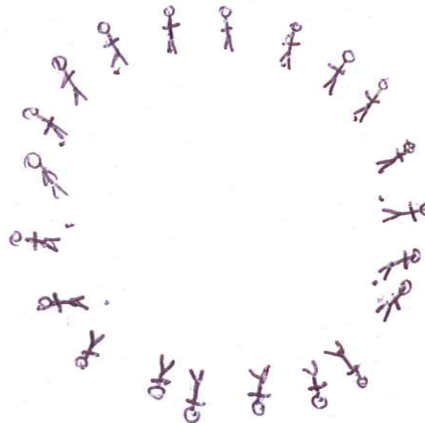
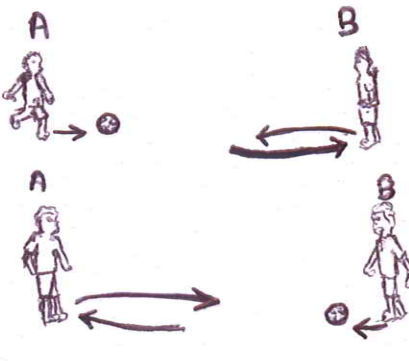


FORMATO C:

PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

Semana No. <u>1</u>	Día: <u>1</u>
Elemento de formación del Curriculum	
Habilidad Para la Reconciliación trabajada:	<u>control de emociones.</u>
¿Es teórico o práctico (en campo)?	<u>Teórico.</u>
Duración:	<u>90 minutos.</u>
Materiales a utilizar:	Participantes:
<u>*Platillos. *Balones.</u>	<u>20 niños y niñas.</u>

ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller	ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller
<ul style="list-style-type: none"> *Para hacer gol, todos los participantes deben tocar el balón, * Todos los participantes deben hacer parte del equipo. * Si hay penalty lo deben cobrar las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hablar con asertividad a los compañeros. * Ayudar a el compañero cuando esté en el piso. * motivar al compañero en su dificultad.

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN CLASE	DURACIÓN
PRIMER TIEMPO	<p>Movilidad articular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mover los brazos hacia arriba, frente y lados. • tratar suave en el lugar donde están. • correr hacia el lado derecho suya remente. • Juego a la rueda rueda. • <i>microreflexión.</i> • articulando el respeto a los demás. 		20 minutos.
SEGUNDO TIEMPO	<p>Ejercicio de pase y recepción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se hacen dos filas A y B. 2. se colocan uno frente otro, el niño A. le pasa el balón a el niño B. o futbol formativo. si hay un conflicto se resuelve en reflexión. 		40 minutos.
TERCER TIEMPO	<p>Guía de preguntas RCA</p> <p><i>Preguntas de reflexión</i> (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo): ¿Que pasó en el entrenamiento?</p> <p><i>Preguntas de conexión</i> (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente): Como se sintió y que aprendieron:</p> <p><i>Preguntas de aplicación</i> (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió): como ponen en practica lo que aprendieron.</p> <p><i>Otras reflexiones del tercer tiempo:</i></p>	30 minutos.	

FORMATO C:

PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

Semana No. 1	Día: 1
Elemento de formación del Curriculum	
Habilidad Para la Reconciliación trabajada:	toma de decisiones
¿Es teórico o práctico (en campo)?	teórico
Duración:	90 minutos
Materiales a utilizar:	Participantes:
Un balón de cabucho	20 niños y niñas

ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller	ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller
<ul style="list-style-type: none"> * Para hacer gol, todos los participantes deben tocar el balón * todos los participantes deben hacer parte del equipo. * Si hay penalty lo deben cobrar las niñas 	<ul style="list-style-type: none"> * Hablar con asertividad a los compañeros * Ayuda a el compañero cuando este en el piso * Motivar al compañero en su dificultad.

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN CLASE	DURACIÓN
PRIMER TIEMPO	<p>*Calentamiento en los músculos</p> <p>*El juego se trata arrojándose un balón despaño en la espalda</p> <p>*Microreflexión: el juego en este caso se trata de lanzarse el balón en la espalda despaño y la reflexión es que no se lastime</p>		20 minutos
SEGUNDO TIEMPO	<p>los tiros de esquinas o aquí tratamos que al cobrar el tiro de esquina no se empuje ni se golpear la pelota se trata que el equipo contrario trate de hacer el gol</p>		40 minutos
TERCER TIEMPO	<p>Guía de preguntas RCA</p> <p>Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo):</p> <p>¿Que pasó en el entrenamiento?</p> <p>Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente):</p> <p>Como se sintió y que aprendieron</p> <p>Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió):</p> <p>Como colocar en practica lo que aprendieron</p> <p>Otras reflexiones del tercer tiempo:</p>		30 minutos