

FORMATO C: *Cristian De Añla Acendra*
PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

Semana No.	1	Día:	1
Elemento de formación del Curriculum	Tolerancia		
Habilidad Para la Reconciliación trabajada:	Adecuación		
¿Es teórico o práctico (en campo)?	Práctico en campo		
Duración:	90 minutos		
Materiales a utilizar:	Participantes:		
Platillos, balones, petos	20 niños y 20 niñas		

ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller	ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller
<ul style="list-style-type: none"> * Todos los niños y niñas tienen que participar * Celebrar los goles con todos los compañeros * Al finalizar un juego todos los integrantes de los equipos nos vamos para un abrazo 	<ul style="list-style-type: none"> * Habla adecuadamente, no gritándole al compañero * Aceptar las diferencias de los compañeros * Reconocer los errores y pedir disculpa

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN CLAVE	DURACIÓN
PRIMER TIEMPO	<p>* Movimiento Anticulares y calentamiento</p> <p>* El Juego el conjetado corre entre un espacio uno de los compañeros se las queda y tiene que dejar conjetado a los compañeros que lo toque tiene que esperar que otro compañero pase entre las piernas para desconjetarlo</p>	<p>* se desplaza en forma individual</p>	20 minutos
SEGUNDO TIEMPO	<p>* Ejercicio de conducción los niños deben trasladarse utilizando la super faja de contacto de pie de un lado a otro</p> <p>- Fútbol formativo</p>	<p>- los niños y niñas se ubicaran en filas enfrentadas</p>	45 minutos
TERCER TIEMPO	<p>Guía de preguntas RCA</p> <p>Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo):</p> <p>Que peso en el entrenamiento</p> <p>Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente):</p> <p>Como se sintieron y que aprendieron</p> <p>Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió):</p> <p>Como poner en practica en la casa en el colegio y en la calle</p> <p>Otras reflexiones del tercer tiempo:</p>		25 minutos

FORMATO C:

PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE FORMACIÓN

Candelaria Bobadilla

Semana No.	1	Día:	1
Elemento de formación del Curriculum	Tolerancia		
Habilidad Para la Reconciliación trabajada:	Acertividad		
¿Es teórico o práctico (en campo)?	practico en campo		
Duración:	90 min.		
Materiales a utilizar:	Participantes:		
<ul style="list-style-type: none"> patillos balones petos checas pelota 	20 niños y niñas		

ACUERDOS TÉCNICOS para desarrollo en el taller	ACUERDOS CONVIVENCIALES para desarrollo en el taller
<ul style="list-style-type: none"> - todos los niños y niñas deben participar del juego - celebrar los goles con todos los compañeros - Al finalizar el juego todos los integrantes del grupo nos unimos en un abrazo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar adecuadamente, no gritándole al compañero - Aceptar las diferencias de los compañeros - Reconocer los errores y pedir disculpas

MOMENTO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	ORGANIZACIÓN CLAVE	DURACIÓN
PRIMER TIEMPO	<p>* Realizar movimientos articulares y estiramientos</p> <p>* El juego del simy; se dividen dos equipos. en una zona se armará una torre de checas. A las cuales uno de los equipos debe lanzar una pelota para tumbarla, una vez lo haga deben correr sin que el otro equipo los agarre. Deben tocar una base para protegerse y no ser tocados.</p>	<p>se organizan en dos equipos dentro del espacio delimitado</p>	20min
SEGUNDO TIEMPO	<p>Ejercicios de conducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los niños deben trasladarse con el balón utilizando las superficies de contacto del pie de un punto a otro - Fútbol formativo 	<p>- Los niños y niñas se ubicaran en filas enfrentadas (parejas)</p>	45min
TERCER TIEMPO	<p>Guía de preguntas RCA</p> <p>Preguntas de reflexión (Estas preguntas están orientadas a evaluar el cumplimiento de los acuerdos / reflexionar sobre el primer tiempo):</p> <p>¿Se pasó en el entrenamiento?</p> <p>Preguntas de conexión (Estas preguntas están orientadas a la conexión de lo aprendido con el presente):</p> <p>¿Cómo se sintieron y qué aprendieron?</p> <p>Preguntas de aplicación (Estas preguntas van orientadas a conocer cómo aplica a la vida/trabajo/casa lo que aprendió):</p> <p>¿Cómo ponen en práctica lo aprendido en la casa, colegio y la comunidad?</p> <p>Otras reflexiones del tercer tiempo:</p>		25min.