



gol& paz
cambiando el juego

MANUAL DE OPERACIONES

CONSTRUIR JUGANDO CON LA SELECCIÓN

*El siguiente documento es el resultado de la construcción colectiva llevada a cabo con operadores y jóvenes de la Red Fútbol y Paz en el taller de arranque del Proyecto Construir Jugando con la Selección en Santa Marta entre el 21 y el 23 de Junio de 2017.

FINANCIA



OPERA

gol&paz
cambiando el juego

IMPLEMENTAN



ESTRUCTURA

Financiador



Gerencia



Ana Arizabaleta: Coordinación General
Juliana Gómez: Finanzas y Operaciones

gol&paz
cambiando el juego



1.500 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes se benefician de metodologías de fútbol por la paz

CALENDARIO

DETALLES Y NECESIDADES OPERATIVAS ARRANQUE

JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Manual de operaciones: - Perfiles - Mínimos visita inspiración - Ruta Psicosocial - Talleres RED FYP - Formatos	Visita de inspiración (última semana de Julio / primera de Agosto) - Ruta psicosocial local - Plan de trabajo local	Lanzamientos locales oficiales (5 de septiembre) - Mínimos - Uniformes		Identificación nuevos líderes para Escuelas de Liderazgo	Inician Festivales locales
Equipo locales contratados	Empieza formación módulos RED FYP Taller 1 (semana posterior a visita de inspiración)	Entrenamientos	Entrenamientos	Entrenamientos	Entrenamientos
Presentación del proyecto a líderes para socializar proyecto localmente	Reuniones con otros actores locales - posibles aliados				
Hacer inventario necesidades canchas para programar voluntariados con FSC	Compra y entrega de materiales				
Reunión administrativa - claridades financieras	Construcción Ruta de atención local				
Diseño uniformes líderes (visitas inspiración)					

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

diciembre

Reunión inicial para planear con aliados

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Un vertiente necesaria con las

Podemos programar voluntarios

Podemos programar voluntarios

Identificar a los miembros de la Red de apoyo de la Red de apoyo

Diseño uniformes

Perfil de líderes

Construcción de redes

Método para Socialización

Definir los términos de la visita de inspiración

Diplomas líderes

Realizar socialización del proyecto

Verificar presupuesto

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Rotación personal local

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Comunicación

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Reunión de trabajo para definir el alcance del proyecto

Compartir historias

Reunión con otros actores - Aliados

Rota logística

Plan de trabajo logística

Comprar materiales

Fomentar Red

Lev taller

Entrega uniformes festival

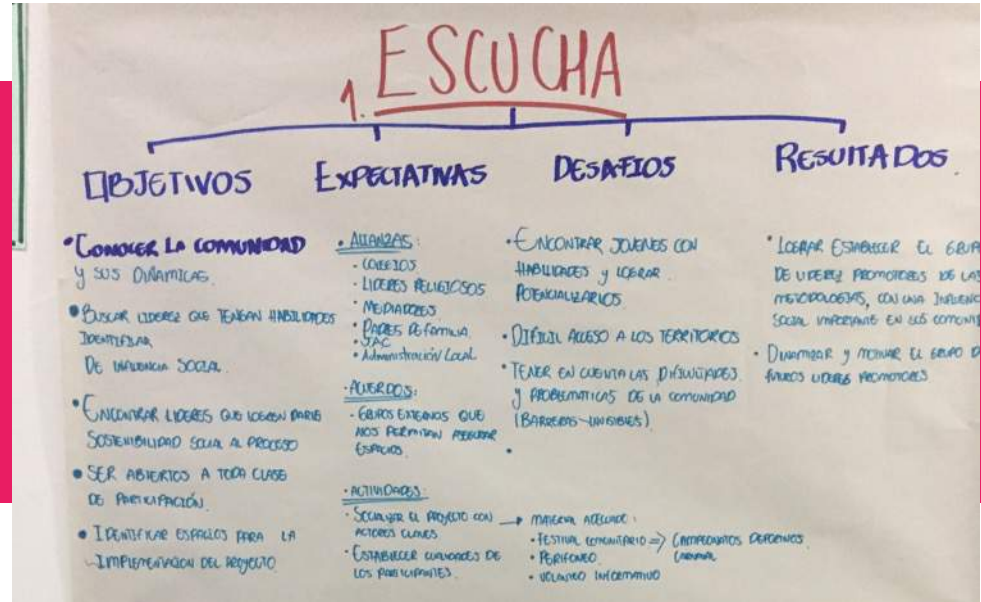
Lanzamiento abril 5 sept

entrevistas

festivales DIC-feb

ACTIVIDADES

FASE I: ESCUCHA



**FESTIVALES DE
ESCUCHA:** Visitas de
diagnóstico en cada
territorio

MÍNIMOS ESCUCHA:

- Conocer la realidad de cada comunidad.
- Identificar a los líderes de territorio.
- Socializar el proyecto con actores locales clave para la implementación del proyecto.
- Identificar canchas y espacios en donde se puede implementar el proyecto.
- Identificar debilidades, retos, oportunidades y fortalezas para la implementación en cada territorio.

ESCUCHA: Desafíos,
Oportunidades,
Fortalezas y Amenazas
para la implementación
de Construir Jugando con
la Selección.

CRUCE DOFA TERRITORIOS - POSIBLES DESAFÍOS Y SOLUCIONES:



FASE II: CO-CREACIÓN Y TRANSFERENCIA

CO-CREACIÓN Y TRANSFERENCIA

1. OBJETIVOS

- Establecer acuerdos.
- Compartir e intercambiar conocimiento/experiencias.
- Inspirarlos.
- Apropiación metodológica/conocimientos.

2. EXPECTATIVAS

- expandir operación
- Innovación → encontrar nuevas herramientas.
- generar alianzas con actores locales, JOC, padre de familia.
- contar con espacios adecuados.
- generar perfil del líder y de los coordinadores.

3. DESAFÍOS

- Vinculación padres familia/comunidad
- Redesgo comunidad, externos comunidad
- problemas orden público
- de selección y organización
- acceso medio transporte.
- motivación sostenida.
- Clima
- Infraestructura.
 - ↳ condiciones
 - ↳ presupuesto

4. RESULTADOS

- vocero asamblea (HBM)
- mínimos implementación
- Canal comunicación
- cronograma acordado
- planes líderes con capacidad de trans



CONT. EXPECTATIVAS...

- acuerdos
- validación líderes
- cobalidos
- canales formales de comunicación y documentación
- cumplimiento cronograma.
- espacios de seguimiento y retroalimentación
- gestión de conocimiento
- alianzas técnicas, psicológicas y técnicas

PERFILES DE LOS LÍDERES EN FORMACIÓN

- Reconocidos líderes comunitarios.
- Demuestran tener habilidades de liderazgo e interés por el trabajo social por su comunidad.
- Idealmente que tengan en marcha proyectos con niños y jóvenes de su comunidad.
- Conocimientos: Conocimiento básico de fútbol e interés en este deporte.
- Intereses: Interés deportivo relacionado con lo social, interés para trabajar con y por la comunidad
- Capacidades: Capacidad de trabajo en equipo, capacidad de liderazgo
- Disponibilidad de 80 horas para la formación.
- Capacidad de gestionar recursos en pro de las iniciativas comunitarias que lidera

CONVOCATORIA DE LOS LÍDERES EN FORMACIÓN

- La cantidad de participantes por territorio será de mínimo 10 líderes comunitarios (de los cuales 3 asumen rol de coordinación local, coordinación deportiva y coordinación psicosocial). Si el presupuesto lo permite, puede extenderse el número de participantes.
- Idealmente 50% mujeres - 50% hombres.
- El grupo puede incluir líderes comunitarios, profesores deportivos, profesores escolares, padres de familia interesados en la metodología y jóvenes líderes de la comunidad.
- Para la selección, el profesional psicosocial de cada operador deberá llevar a cabo entrevistas con los prospectos para asegurar adecuación de perfil, disponibilidad de tiempo e interés.

REQUISITOS
INSCRIPCIÓN DE LOS
LÍDERES EN
FORMACIÓN (MÍNIMOS)

DOCUMENTOS SOPORTE PARA LA INSCRIPCIÓN:

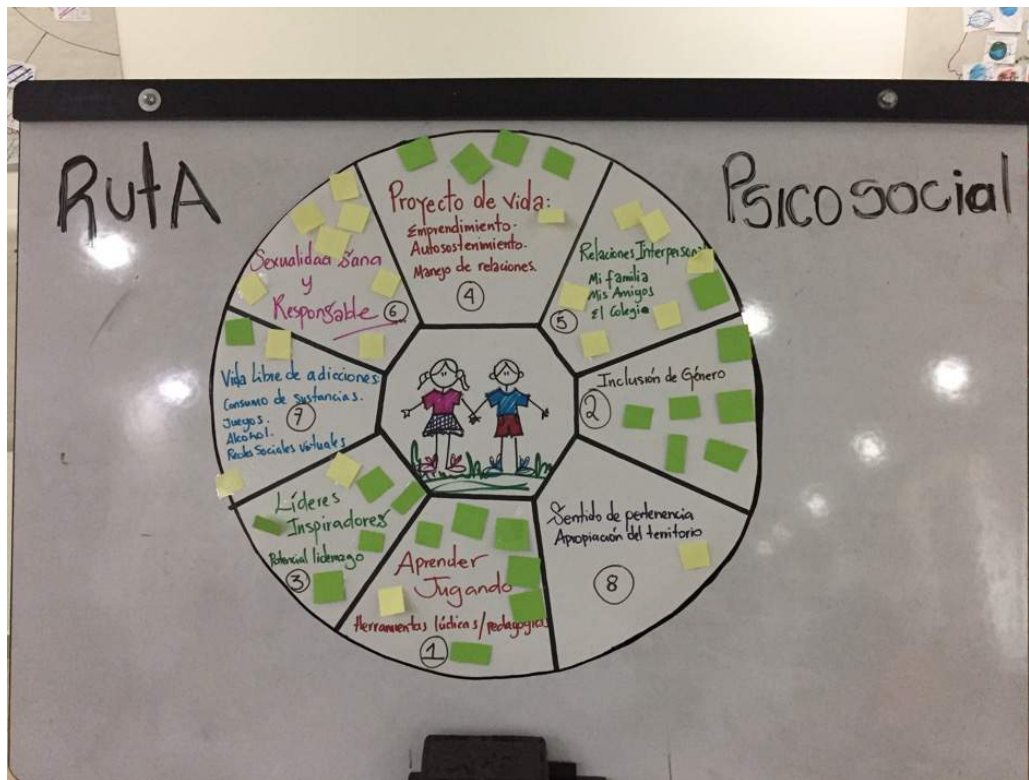
Las duplas operadoras deben garantizar el diligenciamiento y/o entrega de los siguientes documentos (por cada líder participante):

- Documento de identificación del líder participante.
- Copia cobertura salud.
- Formulario de inscripción.
- Consentimiento informado (aplica para menores de edad).
- Autorización uso de imagen.
- Autorización tratamiento de datos personales.
- Carta de compromiso de líder en formación.
- Encuesta Pre (si nuevos líderes se incluyen una vez el proceso de capacitación haya empezado, igual debe completar encuesta pre)

REQUERIMIENTOS PARA RECIBIR DIPLOMA POR PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

- Haber firmado la carta de compromiso de líder en formación.
- Haber completado la encuesta pre y post.
- Participación en visita de inspiración.
- Participación en 80 horas de formación (40 en las visitas de inspiración y 40 en los módulos de formación de la red).
- Los participantes deberán demostrar al menos 40 horas de trabajo replicando lo aprendido con los niños y jóvenes de su comunidad.
- Recibir al menos 3 visitas de acompañamiento y retroalimentación de las duplas de operación.
- Todas las planificaciones de los entrenadores deberán estar plasmadas en el formato de Planificación.
- Diseñar, planear, ejecutar y evaluar el desarrollo de un festival local en compañía de sus compañeros en la formación para los niños de sus comunidad.

RUTA PSICOSOCIAL



**HABILIDADES
A SER FORTALECIDAS
EN EL PROCESO DE
FORMACIÓN DE
FORMADORES**

**2
habilidades y
conocimientos
de liderazgo**

A través de la participación en Construir Jugando con la Selección se desarrollará en los formadores la capacidad para y el conocimiento de:

- . Trabajar en equipo
- . Mediar
- . Resolver conflictos
- . Auto-reflexionar
- . Tener empatía

**2
habilidades y
conocimientos
técnicos**

- . Articular valores y HPLV (habilidades para la vida) por medio del juego y el deporte
- . Planear, ejecutar y evaluar un festival deportivo
- . Planificar, ejecutar y evaluar con formatos de fútbol por la paz

ACTIVIDAD 1.
VISITAS DE
INSPIRACIÓN

TEMAS PRIORIZADOS PARA SER TRATADOS EN LAS VISITAS DE INSPIRACIÓN:

- **Apropiación del territorio:** Los pasos que deben seguirse para implementar un programa de fútbol por la paz respetuosamente en un territorio.
- **Fútbol como herramienta pedagógica / Fútbol por la Paz:** Estrategias para usar las actividades deportivas como excusa para fomentar valores y habilidades para la vida y la reconciliación.
- **Calidad deportiva / Conceptos básicos de fútbol:** Asignación de grupos de trabajo según la edad, bases para motivación de la competencia deportiva, organización de torneos y festivales.
- **Relación con otros:** Las relaciones que deben fomentarse con otros actores de la comunidad para asegurar programas exitosos y sostenibles: colegios, familias, líderes comunitarios, gobierno local, otras organizaciones.

ACTIVIDAD 1.
VISITAS DE
INSPIRACIÓN

DURANTE LAS VISITAS LAS DUPLAS OPERADORAS DEBEN GARANTIZAR LOS SIGUIENTES MÍNIMOS:

- Construcción Ruta psicosocial local.
- Construcción Plan de trabajo local (para la implementación).
- Evaluación de la visita de inspiración.

ACTIVIDAD 2.
TALLERES
TRANSFERENCIA DE
CONOCIMIENTO

TEMAS PRIORIZADOS PARA SER TRATADOS EN LOS MODULOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

- Contexto / Historia / Orígenes de la metodología de Fútbol por la Paz
- Liderazgo Juvenil
- Inclusión / Equidad de género
- Vinculación de las familias al proceso de los participantes
- Articulación con la institución educativa y programas que apuntan a mejorar el desempeño escolar

(Se realizará una convocatoria abierta entre las organizaciones miembros de la red para establecer las organizaciones que desarrollarán los talleres de transferencia de conocimiento)

FORMATOS
FASE TRANSFERENCIA Y
CO-CREACIÓN

Carpeta drive con todos los formatos de la fase:
<https://drive.google.com/drive/folders/0BzgOAU4BmikDSm9ORVBxb2RnakU>

1. Inscripción de participante
2. Carta compromiso líder en formación
3. Encuesta pre
4. Encuesta post
5. Formato de asistencia
6. Formato mínimos evaluación visita de inspiración
7. Formato mínimos evaluación talleres de transferencia de conocimiento.
8. Lista de chequeo para graduación

Por favor no completar los formatos modelos. Descárgalos o hacer una copia online y luego cárgalos a la carpeta correspondiente del territorio.

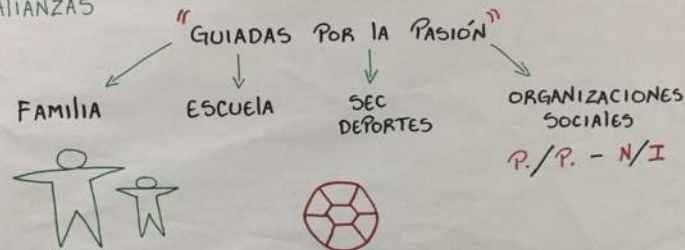
IMPLEMENTACIÓN

IMPLEMENTACIÓN

OBJETIVO

GENERAR ESPACIOS DEL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DIRIGIDOS Y DESARROLLADOS POR LÍDERES DEL TERRITORIO

ALIANZAS



ENCUENTRO
NAI
10 LÍDERES

500

NIÑOS - NIÑAS

ESCUELAS DE
FUTBOL

VINCULACIÓN DE
PADRES

FESTIVAL LOCAL
TODOS LOS ACTORES

ESCUELA DE
LÍDERES
20 - 25

ACTIVIDADES

Acuerdos

- **Filia:** Participación - Generación de valores
- **Escuela:** Préstamo de espacios
- **Sec. Deportes:** Espacios y permisos para encuentros
- **Org. Sociales:** Apoyo logístico económico. Capacitación

DESAFÍOS

INFRAESTRUCTURA DÉBIL
LA PERMANENCIA DE LOS LÍDERES
PARTICIPACIÓN DE PADRES
SITUACIÓN ECONÓMICA DE LOS LÍDERES
PRESENCIA DE GRUPOS ARMADOS
BARRERAS INVISIBLES Y RECLUTAMIENTO

PERFILES DE LOS 1.500 NNAJ PARTICIPANTES

- En el taller de arranque del Proyecto se acordó que el perfil de los NNAJ participantes queda abierto según la capacidad de convocatoria de cada dupla operadora.

CONVOCATORIA DE LOS NNAJ PARTICIPANTES

- La cantidad de participantes será de mínimo 500 NNAJ por comunidad. Si el presupuesto lo permite, puede extenderse el número de participantes.
- Idealmente 50% mujeres - 50% hombres.

REQUISITOS
INSCRIPCIÓN DE LOS
NNAJ PARTICIPANTES
(MÍNIMOS)

DOCUMENTOS SOPORTE PARA LA INSCRIPCIÓN:

Las duplas operadoras deben garantizar el diligenciamiento y/o entrega de los siguientes documentos (por cada NNAJ participante):

- Documento de identificación del líder participante.
- Copia cobertura salud.
- Formulario de inscripción.
- Consentimiento informado (aplica para menores de edad).
- Autorización uso de imagen.
- Autorización tratamiento de datos personales.

ACTIVIDAD 1. ESCUELAS DE LIDERAZGO

ÁREAS DE CAPACITACIÓN PARA TRABAJAR EN LAS ESCUELAS DE LIDERAZGO:

- Área técnica: fortalecimiento conocimientos en técnicas de fútbol.
- Área psicosocial: desarrollo de habilidades para la vida y la reconciliación.
- Área pedagógica: capacitación en planeación y evaluación según metodología fútbol 3.

PERIODICIDAD:

- Mínimo un (1) taller semanal de una (1) hora de duración.

ACTIVIDAD 2. APERTURA
Y/O FORTALECIMIENTO
DE LAS ESCUELAS DE
FÚTBOL

TEMAS PRIORIZADOS PARA SER TRATADOS CON LAS
METODOLOGÍAS DE FÚTBOL POR LA PAZ EN LOS
TERRITORIOS CON LOS NIÑOS Y JÓVENES PARTICIPANTES

- Proyecto de vida
- Sexualidad responsable
- Vida libre de adicciones

Las duplas de operación comparten en las visitas de inspiración al menos (6) actividades para trabajar los tres temas que son compartidas con todos los líderes territoriales. Los equipos locales podrán usar estas actividades y diseñar nuevas actividades para fortalecer estos temas en los 1.500 participantes del proyecto Construir Jugando con la Selección.

ACTIVIDAD 2. APERTURA
Y/O FORTALECIMIENTO
DE LAS ESCUELAS DE
FÚTBOL

PERIODICIDAD:

- Coordinadores deportivos: 2 entrenamientos diarios * 4 días a la semana.
- Líderes en formación: un total de 40 horas (promedio semanal de 1 práctica de 1 hora y media c/u).

ACTIVIDAD 3. FESTIVAL DEPORTIVO LOCAL

- **PRESUPUESTO:** 3.000.000 COP por territorio
- **PARTICIPANTES:** Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades donde los operadores tienen presencia
- **ORGANIZADORES:** Equipo de formadores
- **COMUNICACIONES:** Buscar tener presencia en radio, televisión y prensa local y nacional.
- **ESTRATEGIAS DE PAZ:** Buscar la forma de incluir actividades o espacios donde se compartan mensajes de paz.
- **ACTIVIDADES PARALELAS:** Se invita a los equipos locales a que incluyan muestras artísticas como parte del festival; este puede ser un espacio muy enriquecedor para involucrar grupos artísticos de la comunidad.

ACTIVIDAD 4.
ENCUENTRO NACIONAL
JÓVENES LÍDERES

- Se tiene contemplado un gran encuentro de celebración para el año 2018. Los detalles de este evento están aún por confirmar. Los mantendremos informados.

ACTIVIDAD 5. INFORMES LOCALES

El proyecto establece la presentación de los siguientes informes:

- 1er informe de avance: cubre del mes 0 al 4 de la operación
- 2do informe de avance: cubre del mes 5 al 8 de la operación
- 3er informe de avance: cubre del mes 9 al 12 de la operación
- Informe final

Cada informe debe contener los listados de asistencia, registro fotográfico, memorias y demás formatos que soporten la implementación.

ACTIVIDAD 5. INFORMES LOCALES

Cada informe debe dar cuenta de las siguientes actividades:

1er informe de avance:

- Festival de caracterización para entender condiciones socio - económicas y culturales realizados por duplas operadoras.
- Taller nacional para definiciones metodológicas.
- Visitas de inspiración.
- Inicio de talleres de transferencia.
- Inicio de implementación con niños y jóvenes en cada comunidad.

2do informe de avance:

- Continuación talleres de transferencia.
- Continuación de implementación con niños y jóvenes en cada comunidad.
- Escuelas de liderazgo.

ACTIVIDAD 5. INFORMES LOCALES

3er informe de avance:

- Continuación talleres de transferencia.
- Continuación de implementación con niños y jóvenes en cada comunidad.
- Escuelas de liderazgo.
- Festivales deportivos locales.
- Encuentro Nacional de Jóvenes
- Informe de visitas de acompañamiento

Informe final

- Reporte consolidado de todas las fases.

**FORMATOS
FASE IMPLEMENTACIÓN**

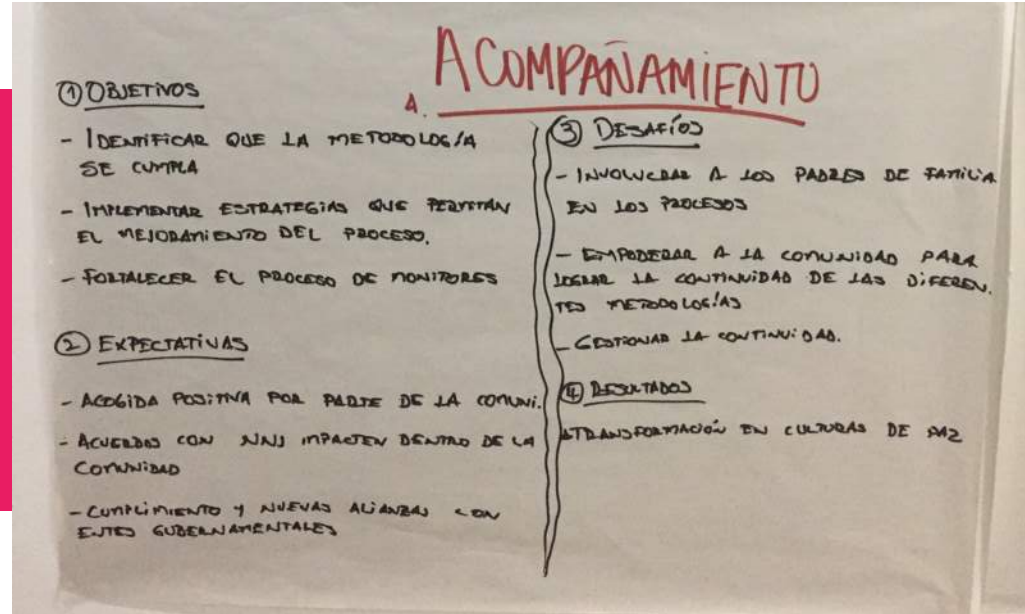
Carpeta drive con todos los formatos:

<https://drive.google.com/drive/folders/0BzgOAU4BmikDX3p4ODUyMkJrMFU>

1. Formato de planificación de actividades.
2. Formato de asistencia.
3. Formato mínimos de seguimiento mensual a líderes.
4. Formato de informes de avance.
5. Formato informes parciales.

Por favor no completar los formatos modelos. Descárgalos o hacer una copia online y luego cárgalos a la carpeta correspondiente de tu sede.

ACOMPANAMIENTO



ACTIVIDAD 1. VISITAS DE SEGUIMIENTO

MÍNIMOS VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO:

- Asegurar tiempo para ver a todos los participantes del proceso de formación.
- Asistir a 1 entrenamiento por participante.
- Dar retroalimentación personalizada a los participantes sobre la preparación de la actividad, la organización, el diseño de la misma y la efectividad al transmitir un mensaje (valor / habilidad para la vida) a través del juego.
- Revisar que todos los formatos de los participantes estén llenos y al día.
- Revisar que los participantes estén diseñando sus actividades en los formatos de planeación y subiendo estas actividades al drive dispuesto para este fin.
- Hacer inventario del material comprado para desarrollar actividades en la sede y su estado.
- Tener una reunión de seguimiento con todo el equipo para conocer logros y desafíos en la implementación del proyecto.
- Enviar un informe de la visita a la gerencia del proyecto "Construir Jugando".

ACTIVIDAD 2.
CÍRCULOS DE INTER-
APRENDIZAJE VIRTUAL
PARA LOS JÓVENES
LÍDERES DE LA RED

- Los jóvenes líderes de la Red participarán virtualmente en los 5 (cinco) talleres de transferencia de conocimiento que se lleven a cabo en la fase II del proyecto.

FORMATOS
FASE
ACOMPAÑAMIENTO

Carpeta drive con todos los formatos de esta fase:
<https://drive.google.com/drive/folders/0BzgOAU4BmikDZUxuN2NZU051cIU>

1. Formato de visita de acompañamiento
2. Formato de asistencia

Por favor no completar los formatos modelos. Descárgalos o hacer una copia online y luego cárgalos a la carpeta correspondiente de tu sede.

CONTACTOS

Listado equipo - Operadores

Nombre	Rol	Correo electrónico
Ana Cecilia Arizabaleta	Gerencia del proyecto	ana@catalizar.com.co
Juliana Gómez	Coordinación operativa y financiera	juliana@catalizar.com.co
Andrés Wiesner	Contacto Tiempo de Juego - Chocó	wiesner.andres@gmail.com
Bonner Mosquera	Contacto Paíz Pazífico - Chocó	bonnerm6@hotmail.com
Kelly Mejía	Contacto Tiempo de Juego - Cauca Coordinador local - Cauca	kelly.mejia@tiempodejuego.org
Eduardo Alberto Molina Uzuriaga María Donalid Labio	Contacto Talentos - Cauca	eduardmo06@hotmail.com dona30@hotmail.es
Carlos Pérez Yamile Algarin	Contacto Fútbol con Corazón - Norte de Santander	cperez@fcccolombia.org yalgarin@futbolconcorazon.org
Pedro Parra Fabricio Parra	Contacto Juventud Líder - Norte de Santander	pedro.parra@fundacionjuventudlider.org fabricio.parra@fundacionjuventudlider.org
Yerly Rojas	Coordinador local - Norte de Santander	yerly.fundacionjuventudlider@gmail.com
Alba Cotton	Coordinador local - Chocó	Por confirmar
Jesús Torres Ubeimar Quitero	Coordinador deportivo - Cúcuta Coordinador deportivo - Tarra	Por confirmar Por confirmar
Fracis Mena	Coordinador deportivo - Chocó	framepa0725@hotmail.com
Jhon Miguel Arrechea	Coordinador deportivo - Cauca	Por confirmar
Deisy Jaimes Yeison Claro	Coordinador psicosocial - Cúcuta Coordinador psicosocial - Tarra	Por confirmar Por confirmar
Por confirmar	Coordinador psicosocial - Chocó	Por confirmar
Eileen Clarena Gómez Sinisterra	Coordinador psicosocial - Cauca	claren0984@yahoo.com timbiqui@tiempodejuego.org

Listado representantes jóvenes líderes Asamblea Nacional de Jóvenes de la Red Fútbol y Paz

Organización	Nombre completo
Fundación Colombianitos	Cristian Giovanni Álvarez Calderón
Fundación Puerto Bahía	Emerson José Gonzales Pájaro
Fundación Crecer Jugando	Juan Sebastian Cifuentes Castaño
Fútbol con Corazón	Emel Andrés Camargo Ospino
Asociación Con-texto Urbano	Kevin Andrés Ortega Parra
Fundación para el desarrollo cultural y social Talentos	Lisvei Tombe Noscue
Fundación Carvajal-Golazo	Jhon Sebastian Rico Cedeño
Fundación Sidoc	Jose Luis Chachinoy Bolaños
Fundación Tiempo de Juego	Luis Carlos Moreno Peña



gol& paz
cambiando el juego

¡GRACIAS!